



OCTUBRE | **4TO GRADO** | MIRIAM DE SANTIAGO BECERRA

Apreciables alumnos, en este mes estaremos aprendiendo lo abajo referido en cuanto a nuestras materias en el área de Español.

LENGUAJES			
SITUACIÓN DE APRENDIZAJE	PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJES	TAREA FINAL	PÁGINAS DEL LIBRO
DIALOGAR PARA ACORDAR CONTENIDO Diálogo para la toma de acuerdos y el intercambio de puntos de vista.	Indica de manera respetuosa cuando no ha comprendido los puntos de vista o ideas de otros. Utiliza información de varias fuentes orales y escritas, para explicar y argumentar sus propias ideas y puntos de vista. Recupera de forma explícita experiencias y conocimientos, para tomar decisiones o asumir una postura.	Decálogo para argumentar e intercambiar ideas de manera respetuosa.	Fanfest, Edelvives, págs. 36 - 45.
PALABRAS QUE EXPLICAN CONTENIDO Comprensión y producción de textos expositivos en los que se planteen: problema-solución, comparación-contraste, causa-consecuencia y enumeración.	Identifica los efectos de una situación o fenómeno planteados en la información que presenta un texto expositivo. Planea, escribe, revisa y corrige sus propios textos expositivos del tipo: problema-solución, comparación-contraste, causa-consecuencia y enumeración. Utiliza nexos, adverbios y frases adverbiales de secuencia como luego, más adelante, después, antes, más temprano, así como nexos para establecer comparaciones: en cambio, por un lado, por otro lado, a diferencia de, al igual que.	Texto expositivo para presentar una propuesta de solución a un problema ambiental.	Fanfest, Edelvives, págs. 46 - 57.
SIGUIENDO LA PISTA CONTENIDO Búsqueda y manejo reflexivo de información.	Elabora preguntas para localizar la información que requiere y reflexiona sobre el uso de acentos gráficos en palabras que se usan para preguntar: qué, cómo, cuándo, dónde, por qué, para qué. Emplea elementos de los textos que organizan el contenido: títulos, subtítulos, viñetas, tipografía, palabras clave, para localizar información. Consulta diccionarios y glosarios para resolver dudas relacionadas con el uso de ciertos términos.	Texto informativo sobre un tema actual.	Fanfest, Edelvives, págs. 58 - 69.
IMAGENES PARA LEER CONTENIDO Comprensión y producción de textos discontinuos para organizar información.	Identifica características y funciones de los textos discontinuos, en particular de líneas del tiempo, tablas de doble entrada y gráficas. Reflexiona sobre el uso de textos discontinuos, para resumir y ordenar información.	Línea de tiempo personal.	Fanfest, Edelvives, págs. 70 - 79.

BAMBÚ LECTOR			
			PÁGINAS DEL LIBRO
CANDELA Y EL MISTERIO DE LA PUERTA ENTREABIERTA. LIBRO DE LECTURA			2 - 10
CANDELA Y EL MISTERIO DE LA PUERTA ENTREABIERTA. FICHA DE LECTURA			2 - 7
SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO (MATEMÁTICAS)			
SITUACIÓN DE APRENDIZAJE	PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJES	TAREA FINAL	PÁGINAS DEL LIBRO
¡DE COMPRAS EN EL SUPER! CONTENIDO Suma y resta, su relación como operaciones inversas.	Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a su contexto que implican sumas o restas de dos números decimales hasta centésimos, con apoyo de material concreto y representaciones gráficas. Resuelve situaciones problemáticas que implican sumas o restas de fracciones con diferente denominador (tercios, quintos, sextos, novenos y décimos) vinculados a su contexto, mediante diversos procedimientos, en particular, la equivalencia.	Prepara un sandwich y estimar su costo.	Fanfest, Edelvives, págs. 60 - 73.
¡ARRIBA EL TELÓN! CONTENIDO Multiplicación y división, su relación como operaciones inversas.	Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a su contexto que implican multiplicaciones de números naturales de hasta tres por dos cifras, a partir de diversas descomposiciones aditivas y el algoritmo convencional.	Organizar una obra de teatro para recaudar fondos.	Fanfest, Edelvives, págs. 88 - 101.
SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO (CIENCIAS)			
SITUACIÓN DE APRENDIZAJE	PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJES	TAREA FINAL	PÁGINAS DEL LIBRO
¡A PURO CRECIMIENTO! CONTENIDO Estructura y funcionamiento del cuerpo humano: sistema sexual; cambios en la pubertad e implicaciones socioculturales.	Indaga, describe y representa mediante modelos, los caracteres sexuales primarios y secundarios, al comparar los cuerpos de niñas y niños con los de adolescentes; establece relaciones entre los cambios que se presentan durante la pubertad y la adolescencia, con el desarrollo biológico del ser humano. Comprende la importancia de llevar a cabo hábitos de higiene de los sistemas sexuales; practica acciones de autocuidado y toma decisiones para fortalecerlas. Comprende que la menstruación es un ciclo natural de desarrollo físico de las niñas a partir de describir y representar sus fases; explica la diversidad de síntomas físicos y sensaciones que se pueden experimentar, algunas creencias y tabúes alrededor de ésta, así como medidas de cuidado e higiene personal.	Elabora un cartel sobre la pubertad y la adolescencia.	Fanfest, Edelvives, págs. 46 - 59.

¿CÓMO QUE “CÓMO COMO”? CONTENIDO Alimentación saludable, con base en el Plato del Bien Comer, así como prácticas culturales y la toma de decisiones encaminadas a favorecer la salud y el medio ambiente y la economía familiar.	Indaga y describe los nutrimentos que proporcionan los alimentos que consume e identifica los que necesita incluir en su alimentación, así como los beneficios para su salud y para realizar sus actividades diarias. Identifica y analiza la influencia de diversos medios de comunicación o redes sociales en el consumo de alimentos con alto contenido de grasa, azúcares y sal, así como su impacto en la salud, y toma decisiones que mejoren tanto su alimentación como la economía personal y familiar.	Diseñar un folleto con sugerencias de alimentación.	Fanfest, Edelvives, págs. 74 - 87.
--	--	---	---

DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE	PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJES	TAREA FINAL
RETRATO DE MI COMUNIDAD ESCOLAR CONTENIDO La comunidad como el espacio en el que se vive y se encuentra la escuela.	Reconoce ideas, conocimientos, prácticas culturales y formas de organización, para explicar el significado que tienen en su familia, escuela y comunidad.	Explora y crea un mural comunitario en una cartulina plasmando su comunidad como un espacio de vida y aprendizaje.

ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE	PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJES	TAREA FINAL
MI COMUNIDAD Y SUS ECOSISTEMAS CONTENIDO Representaciones cartográficas de la localidad y/o comunidad; su ubicación dentro de la entidad y del país, con relación al conocimiento, función y cuidados de los ecosistemas como sustento de la vida.	Elabora representaciones cartográficas de la entidad y el territorio nacional, considerando los puntos cardinales. Indaga sobre los cambios en los componentes del ecosistema (suelo, agua, aire y seres vivos, entre otros), por causas físicas o sociales.	Cartel informativo acerca de un ecosistema.

COMPUTACIÓN

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE	PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJES
ALMACENAMIENTO Y ORGANIZACIÓN DE ARCHIVOS	Aprende a almacenar, organizar y renombrar archivos y carpetas en diferentes dispositivos. Adquiere habilidades básicas para organizar su información digital de manera eficiente y segura.
INTRODUCCIÓN A LA HOJA DE CÁLCULO: CELDAS Y DATOS	Aprende los conceptos básicos de una hoja de cálculo, incluyendo cómo ingresar datos en celdas y mover información.