



# INSTITUTO DE LAS AMÉRICAS BILINGÜE® PLANTEL VALLARTA

## GUÍA MENSUAL DE ESTUDIO

IABPV CICLO ESCOLAR 2025-2026

OCTUBRE | **2DO GRADO** | ESTRELLA BERENICE BRIONES COLMENARES

Apreciables alumnos, en este mes estaremos aprendiendo lo abajo referido en cuanto a nuestras materias en el área de Español.

| LENGUAJES                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                   |                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| SITUACIÓN DE APRENDIZAJE                                                                                                                                            | PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | TAREA FINAL                                                                                                                       | PÁGINAS DEL LIBRO                        |
| <b>¡VAMOS A LEER!</b><br><br><b>CONTENIDO</b><br>Lectura compartida en voz alta.                                                                                    | Relee o pide que le lean en voz alta algún fragmento o pasaje para comprender mejor el significado de lo leído.<br><br>Comenta con otras personas el contenido de textos que ha escuchado: actitudes de los protagonistas de una historia; datos o situaciones interesantes; alternativas para resolver un problema o atender una necesidad; experiencias personales; reportes sobre noticias, etcétera.<br><br>Lee en voz alta, para otros y para sí, diversos textos, como cuentos, poemas, canciones, notas informativas, y cartas. | Escritura de una historia divertida.                                                                                              | <b>Fanfest, Edelvives, págs. 24 -33.</b> |
| <b>¿QUÉ OPINAS?</b><br><br><b>CONTENIDO</b><br>Narración de actividades y eventos relevantes que tengan lugar en la familia, la escuela o el resto de la comunidad. | Narra actividades y eventos que han tenido lugar en la escuela, empleando una organización temporal y causal.<br><br>Escucha narraciones, comenta y pregunta sobre aquello que le interesa, no comprende o le causa extrañeza.<br><br>Recrea y comparte un evento de la escuela con viñetas constituidas por dibujo y texto, cuidando el orden temporal y causal.                                                                                                                                                                      | Dibujo de un acontecimiento escolar.                                                                                              | <b>Fanfest, Edelvives, págs. 34 -43.</b> |
| <b>TALLER DE LECTOESCRITURA</b><br><br><b>CONTENIDO</b><br>Escritura colectiva por medio del dictado.                                                               | Produce diferentes textos de manera colectiva, mediante el dictado, tomando en cuenta el propósito comunicativo, las y los destinatarios y los tipos de texto.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Demostrar lo aprendido en lectoescritura, uso de mayúsculas, signos de puntuación y escritura clara a lo largo del ciclo escolar. |                                          |
| BAMBÚ LECTOR                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                   |                                          |
|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | PÁGINAS DEL LIBRO                                                                                                                 |                                          |
| DANIEL QUIERE SER DETECTIVE. LIBRO DE LECTURA                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 7 - 24                                                                                                                            |                                          |
| DANIEL QUIERE SER DETECTIVE. FICHA DE LECTURA                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4 - 7                                                                                                                             |                                          |

| SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO (MATEMÁTICAS)                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                     |                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| SITUACIÓN DE APRENDIZAJE                                                                                                                            | PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | TAREA FINAL                                                                                                                         | PÁGINAS DEL LIBRO                        |
| <b>BOLETOS PARA CONTAR</b><br><br><b>CONTENIDO</b><br>Estudio de los números.                                                                       | <p>Expresa oralmente la sucesión numérica hasta 600, en español y hasta donde sea posible en su lengua materna, de manera ascendente y descendente a partir de un número dado.</p> <p>A través de situaciones cotidianas cuenta, ordena, representa de diferentes formas, interpreta, lee y escribe la cantidad de elementos de colecciones con menos de 600 elementos; identifica regularidades en los números que representan unidades, decenas y centenas.</p> <p>Utiliza los símbolos "&lt;", "&gt;" o "=" para comparar u ordenar dos números.</p> | Elabora una invitación para una obra de teatro.                                                                                     | <b>Fanfest, Edelvives, págs. 30 -45.</b> |
| <b>TALLER DE MATEMÁTICAS</b><br><br><b>CONTENIDO</b><br>Construcción de la multiplicación y división como operaciones inversas.                     | Reconoce a la multiplicación como la operación que resuelve problemas en los que siempre se suma la misma cantidad y utiliza el signo de X(POR) para representarla.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Demostrar el aprendizaje de las tablas de multiplicar del 1 al 3 mediante una presentación oral.                                    |                                          |
| SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO (CIENCIAS)                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                     |                                          |
| <b>ASI SOY YO</b><br><br><b>CONTENIDO</b><br>Cuerpo humano: estructura externa, acciones para su cuidado y sus cambios como parte del crecimiento.  | <p>Reconoce y describe los órganos de los sentidos y su función explica y representa acciones que ponen en riesgo la integridad de los órganos de los sentidos , así como aquellas para prevenir accidentes y favorecen su cuidado.</p> <p>Reconoce que los órganos sexuales son partes privadas que no deben de ser tocadas por otras personas, para propiciar el autoconocimiento, el autocuidado y el respeto.</p>                                                                                                                                   | Completar un organizador gráfico sobre los sentidos y sus cuidados.                                                                 | <b>Fanfest, Edelvives, págs. 14-29.</b>  |
| DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                     |                                          |
| <b>MI FAMILIA</b><br><br><b>CONTENIDO</b><br>Historia personal y familiar.                                                                          | Escribe acerca de sucesos de su historia personal y familiar con apoyo de fotografías o dibujos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Reconozcan y narren oralmente y por escrito sucesos importantes de su vida y la de su familia, apoyándose en fotografías o dibujos. |                                          |
| ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                     |                                          |
| SITUACIÓN DE APRENDIZAJE                                                                                                                            | PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | TAREA FINAL                                                                                                                         |                                          |
| <b>EL VIAJE DE LA MARIPOSA MONARCA.</b><br><br><b>CONTENIDO</b><br>Diversos contextos sociales, naturales y territoriales: cambios y continuidades. | Describe algunos cambios y continuidades de su entorno, y se ubica especialmente a través de mapa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Descripción oral.</p> <p>Explica algunos cambios que han pasado en el lugar donde vive.</p>                                      |                                          |

|                                                       |                                                                                                                                                                                |                             |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Tradiciones costumbres y celebración de la comunidad. | Reconoce y participa en actividades relacionadas con las tradiciones culturales.<br><br>Muestra actitudes de respeto hacia las prácticas culturales de su familia y comunidad. | Elaboración de una máscara. |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|