



OCTUBRE | **1ER GRADO** | LAURA AMPARO CÁZAREZ AYALA

Apreciables alumnos, en este mes estaremos aprendiendo lo abajo referido en cuanto a nuestras materias en el área de Español.

| LENGUAJES                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                      |                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| SITUACIÓN DE APRENDIZAJE                                                                                         | PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | TAREA FINAL                                                          | PÁGINAS DEL LIBRO                         |
| <b>ÉRASE UNA VEZ</b><br><br><b>CONTENIDO</b><br>Escritura colectiva por medio del dictado.                       | Reconoce espacios, alineación y direccionalidad, izquierda-derecha y arriba-abajo, entre palabras y enunciados.<br><br>Descubre el valor sonoro convencional de las letras y lo utiliza como criterio para organizar su escritura. Establece correspondencias entre la oralidad y la escritura.<br><br>Escribe, aunque no de manera convencional, ideas que quiere comunicar y las verbaliza para colaborar en la escritura colectiva de diferentes tipos de texto por medio del dictado al docente.<br><br>Identifica palabras que se repiten en distintos textos o en diferentes partes de un mismo texto y descubre que se escriben de la misma forma. | Creación de un relato que dicta al maestro.                          | <b>Fanfest, Edelvives, págs. 44 a 53.</b> |
| <b>ADIVINA ¿QUIÉN ES?</b><br><br><b>CONTENIDO</b><br>Descripción de objetos, lugares y seres vivos.              | Describe de manera oral y/o escrita, en su lengua materna, objetos, lugares y seres vivos reales o ficticios.<br><br>Representa objetos, lugares y seres vivos de forma plástica, sonora, corporal, teatral y/o por medio de otros lenguajes artísticos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Representación de un ser fantástico ante el grupo.                   | <b>Fanfest, Edelvives, págs. 54 a 63.</b> |
| <b>LETRAS ORDENADAS</b><br><br><b>CONTENIDO</b><br>Uso de convenciones de lectura presentes en la cotidianeidad. | Distingue letras de números, u otros signos o marcas gráficas que identifica y traza en textos de uso cotidiano.<br><br>Asocia los sonidos vocálicos con sus letras correspondientes, así como los sonidos consonánticos más significativos para ellos, o más usuales en su lengua.<br><br>Reconoce espacios, alineación y direccionalidad (izquierda-derecha y arriba-abajo) entre palabras y entre enunciados.<br><br>Comprende que cada letra tiene varias posibilidades de escritura: mayúsculas, minúsculas o variaciones de estilo. Identifica de manera inicial otros signos que acompañan a las letras en la escritura.                           | Escritura de una oración con una palabra seleccionada de un listado. | <b>Fanfest, Edelvives, págs. 64 a 75.</b> |

| TALLER DE TAREAS                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | PÁGINAS DEL LIBRO                                                                                    |                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LECTOESCRITURA                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Letra m, l, p, s, n, t, d, r y c.                                                                    | 30 a 74                                                                                                                          |
| MATEMÁTICAS                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Agrupamientos y conteo.                                                                              | 44, 50, 91, 10, 19, 20, 21, 28, 29, 42, 57, 59, 60 67, 68, 70, 73, 77, 79, 70, 73, 77, 79, 92, 93, 99, 101, 104, 108, 111 y 118. |
| SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO (MATEMÁTICAS)                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                      |                                                                                                                                  |
| SITUACIÓN DE APRENDIZAJE                                                                                                                                                      | PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | TAREA FINAL                                                                                          | PÁGINAS DEL LIBRO                                                                                                                |
| <b>UN JUEGO DE OCA SALUDABLE</b><br><br><b>CONTENIDO</b><br>Construcción de la noción de suma y resta, y su relación como operaciones inversas.                               | <p>Reconoce, a partir de la resolución de situaciones que implican agregar, quitar, juntar, comparar y completar, que la suma es el total de dos o más cantidades y la resta, como la pérdida de elementos en una colección.</p> <p>Resuelve problemas vinculados a su contexto que implican sumas o restas (sin hacer uso del algoritmo convencional) con cantidades de hasta dos dígitos; representa de diversas formas (material concreto, representaciones gráficas) sumas y restas, incluyendo los signos "+", "-", "=" y numerales.</p> <p>Utiliza, explica y comprueba sus estrategias para calcular mentalmente sumas o restas con números naturales de una cifra.</p> | Utiliza pegatinas para calcular puntajes con el fin de llegar al final del "Juego de Oca Saludable". | <b>Fanfest, Edelvives, págs. 60 a 75.</b>                                                                                        |
| SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO (CIENCIAS)                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                      |                                                                                                                                  |
| SITUACIÓN DE APRENDIZAJE                                                                                                                                                      | PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | TAREA FINAL                                                                                          | PÁGINAS DEL LIBRO                                                                                                                |
| <b>¡BUEN PROVECHO Y BUENA SALUD!</b><br><br><b>CONTENIDO</b><br>Beneficios del consumo de alimentos saludables, de agua simple potable, y de la práctica de actividad física. | <p>Indaga, registra y compara el tipo, la frecuencia y la cantidad de bebidas y alimentos que consume de manera personal en casa y la escuela.</p> <p>Explica y representa los beneficios de consumir alimentos saludables (frutas, verduras, cereales, leguminosas y de origen animal) , y agua simple potable, al compararlo con alimentos con alto contenido de azúcar, grasa y sal, y bebidas azucaradas; toma decisiones a favor de una alimentación saludable.</p> <p>Describe los alimentos y bebidas saludables que consume en casa, escuela y comunidad, y que junto con la práctica de actividad física le ayudan a crecer y evitar enfermedades.</p>                | Reconocer alimentos saludables y armar un menú.                                                      | <b>Fanfest, Edelvives, págs. 46 a 59.</b>                                                                                        |

|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                    |                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>¡VEO, VEO! ¿QUÉ VES?</b><br><br><b>CONTENIDO</b><br>Características del entorno natural y sociocultural. | <p>Distingue, describe y registra, las características del entorno natural: plantas, animales, cuerpos de agua, si hace frío o calor, frecuencia de lluvias, sequías, entre otras.</p> <p>Observa, compara y registra características de plantas, animales, como color, estructura y cubierta corporal, si son domésticos o silvestres; tienen flores, frutos o tienen espinas, raíces u hojas, entre otras, para clasificarlos a partir de criterios propios o consensuados.</p> <p>Representa en dibujos o croquis los componentes del entorno natural y sociocultural a partir de algunas referencias espaciales (enfrente, detrás, derecha, izquierda, cerca, lejos, entre otras) y el punto de referencia de la persona observadora.</p> | Describir el lugar donde viven y sus costumbres, organizar un álbum y compartirlo. | <b>Fanfest, Edelvives, págs. 76 a 91.</b> |
| <b>DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                    |                                           |
| <b>SITUACIÓN DE APRENDIZAJE</b>                                                                             | <b>PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>TAREA FINAL</b>                                                                 | <b>PÁGINAS DEL LIBRO</b>                  |
| <b>¡BUEN PROVECHO Y BUENA SALUD!</b><br><br><b>CONTENIDO</b><br>Estilos de vida activos y saludables.       | Participa en diferentes juegos para explorar alternativas que le permitan mantener una vida activa y saludable.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Reconocer alimentos saludables y armar un menú.                                    | <b>Fanfest, Edelvives, págs. 46 a 59.</b> |
| <b>ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES</b>                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                    |                                           |
| <b>SITUACIÓN DE APRENDIZAJE</b>                                                                             | <b>PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>TAREA FINAL</b>                                                                 |                                           |
| <b>CALAVERITAS</b><br><br><b>CONTENIDO</b><br>Tradiciones, costumbres y celebraciones de la comunidad.      | <p>Reconoce y participa en actividades relacionadas con las tradiciones culturales.</p> <p>Muestra actitudes de respeto hacia las prácticas culturales de su familia y comunidad.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Elaboración de una máscara.                                                        |                                           |